

# La contention

Améliorer ses pratiques quotidiennes en intégrant les recommandations de bonnes pratiques de la contention et en s'appropriant les outils utiles pour pérenniser la démarche de soins éthique.

## Objectifs opérationnels

- Maîtriser le cadre législatif de la contention et les obligations professionnelles
- Appréhender l'évaluation bénéfiques/risques de la contention dans le respect des valeurs personnelles, culturelles et professionnelles, dans une démarche de bientraitance et avec un questionnement éthique
- Appliquer le bon soin dans la pratique quotidienne entre une réduction de liberté et un besoin de sécurité tout en répondant aux attentes des usagers et de leur famille Identifier des alternatives à la contention, à adapter à chaque unité

### Public Visé

Tout professionnel de santé ayant à gérer des situations de contention

### Durée

**7.00** Heures

**1** Jour

### Pré Requis

Aucun

## Programme

Les textes législatifs : principes et finalités

Les différents types de contention : physique, chimique, architecturale, psychologique

L'analyse des risques et conséquences

Les valeurs personnelles, culturelles et professionnelles et le sens du soin

Les notions d'éthique, de morale et de déontologie, les principes éthiques et le dilemme éthique, le positionnement éthique

L'élaboration du diagnostic soignant et la mise en œuvre du plan d'actions en équipe pluridisciplinaire avec l'utilisateur et sa famille

L'arbre décisionnel et l'évaluation bénéfiques/risques. La méthodologie de la démarche éthique et la prise de décision

Vers des solutions : les mesures alternatives

La place de la Contention Physique dans le projet d'établissement

## Notre valeur ajoutée

C'est une action de Développement Professionnel Continu (DPC) en référence à l'orientation nationale n°16 " Prise en compte des principes éthiques dans les pratiques professionnelles" Le nombre des participants est limité pour optimiser les échanges.

La formation est basée sur l'interactivité au travers des échanges et des analyses de pratiques prioritairement. L'analyse de pratique est intégrée à la démarche cognitive. 3 étapes clé : SAVOIR - COMPRENDRE - SAVOIR AGIR EN SITUATION.

## Méthodes et moyens pédagogiques

Phase de sensibilisation et de mobilisation

Apports de contenu

Exercices d'appropriation

## Qualification Intervenant(e)(s)

Cadre de santé

E-SANTEFORMATION - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 76 12 00890 12

E-SANTEFORMATION - Parc d'activité de la Gineste - 227 rue Pierre Carrère - 12023 RODEZ Cedex 9  
Tél. : 05 65 73 57 91 - Fax : - Site internet : [www.udsm.fr](http://www.udsm.fr) - e-mail : [formation@e-santeformation.fr](mailto:formation@e-santeformation.fr)



## Modalités d'évaluation, de suivi et d'appréciation de la qualité

Modalités d'évaluation des acquis : questionnaire d'évaluation des connaissances préalables, en cours et final

Modalités de suivi : feuille de présence

Moyens d'apprécier la qualité : questionnaire de satisfaction

Document de fin de formation : attestation de fin de formation

## Modalités d'Accessibilité

Possibilité de mesures compensatoires si besoin

### Tarifs

Inter (Par Stagiaire) : **185.00 € Net de taxe**

Intra (Par Jour) : **Nous consulter**

### Effectif

15



**Contactez-nous !**

**Pôle pédagogique**

**Tél. : 0565735801**

**Mail : [formation@e-santeformation.fr](mailto:formation@e-santeformation.fr)**

